

Overgangsnormen (m.i.v. schooljaar 2023-2024)

Voor alle leerjaren geldt:

Er wordt in het schooljaar één rapport op papier verstrekt (na periode 3). Tussentijds kunnen cijfers altijd via SOM worden ingezien.

- De overgangsnormen worden toegepast op het overgangsrapport (r3).
- Bij bespreekgevallen beslist de overgangsvergadering.
- Wanneer blijkt dat een leerling niet bevorderd is, bepaalt de overgangsvergadering of hij/zij doubleert (het leerjaar nog een jaar over doet) of gericht wordt bevorderd (bindend).
- Wanneer een leerling voor de tweede keer doubleert gedurende zijn opleiding, wordt deze vervolgens besproken. Ook hierbij is de uitkomst van de overgangsvergadering bindend. Dit kan inhouden dat een leerling extern zijn onderwijs moet gaan volgen (bv. op het MBO).
- Een leerling kan ervoor kiezen naar een lager niveau te gaan dan waarvoor deze bevorderd is. Hiervoor moet een schriftelijk verzoek met motivatie worden ingediend door ouders bij de teamleider.
- De overgangsvergadering kan, op voordracht van de mentor, teamleider of coördinator, een leerling in een bijzondere situatie toevoegen aan de bespreking. Eventueel kan deze leerling gericht bevorderd worden naar een lager niveau of, in zeer bijzondere gevallen, naar hetzelfde niveau.
- Er worden rapportcijfers gegeven van 3 t/m 10.
- Het cijfer 5 telt als één tekortpunt.
- Een 3 of een 4 telt als twee tekortpunten.
- Gekozen vakken kunnen alleen bestaan uit potentiële examenvakken.
- Om het gemiddelde van de rapportcijfers te bepalen, wordt gebruik gemaakt van de op 1 decimaal afgeronde rapportcijfers (r3). Het gemiddelde eindcijfer wordt afgerond op een geheel getal.

Van leerjaar 1 naar leerjaar 2

Bijzonderheden:

- In de eerste periode van de brugklas wordt gecijferd van 4 t/m 10.

Leerlingvolgtoetsen

De informatie uit de leerlingvolgtoetsen wordt gebruikt als aanvullende informatie bij leerlingen die in de bespreekzone zitten. Aan de resultaten van de volgtoets kunnen geen rechten worden ontleend.

Niveaubepaling in de dakpanklas

Als eerste wordt norm A toegepast. Deze norm geeft het totaal aantal tekortpunten aan om te bepalen of een leerling bevorderd kan worden naar leerjaar 2 binnen één van de niveaus van de dakpan. Vervolgens wordt gekeken naar norm B. Hier gaat het om het gemiddelde van alle potentiële examencijfers. Een leerling kan volgens een kolom automatisch bevorderd worden naar een bepaald niveau. Daarnaast kan hij in de bespreekzone vallen. De overgangsvergadering beslist dan naar welk niveau de leerling wordt bevorderd.

Gebruikersinstructie

Ga van links naar rechts totdat u bij de kolom bent aangekomen waaraan het resultaat van het eindrapport voldoet. Onderaan deze kolom staan de mogelijkheden tot bevordering.

Als in de kolom wordt gesproken over potentiële examenvakken betreft dit het gemiddelde van de rapportcijfers afgerond op 1 decimaal van (voor zover van toepassing): Nederlands, Engels, Duits, Frans, economie, natuurkunde (nask1), scheikunde (nask2), nask, wiskunde, biologie, aardrijkskunde en geschiedenis.

> = groter dan / meer dan

< = kleiner dan / minder dan

≥ = groter dan / meer dan of gelijk als

Voorbeeld

Uw kind zit in leerjaar 2 mavo en heeft 4 tekortpunten (Ne 5, Wi 4, Lb 5) en het gemiddelde van de potentiële examenvakken is hoger dan een 6,0:

- a. De tabel “Bevordering van 2 MAVO naar leerjaar 3” is van toepassing
- b. Kolom 1 t/m 4 zijn niet van toepassing: uw kind heeft 3 tekortpunten in NE/EN/WI
- c. Kolom 5 is wel van toepassing:
- d. De eindvergadering neemt een besluit: 3K of 2M of 2K

1 MAVO	Bevordering van 1 MAVO naar leerjaar 2				
	Kolom 1	Kolom 2	Kolom 3	Kolom 4	Kolom 5
Norm A Aantal tekortpunten in alle vakken*	Max. 3 tekortpunten, Géén tekortpunt NE/EN/WI	Max. 3 tekortpunten, Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 3 tekortpunten, Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 4 tekortpunten, Waarvan max. 2 tekortpunten NE/EN/WI	≥ 5 tekortpunten Of > 2 tekortpunten NE/EN/WI
Norm B Potentiële examencijfers (1 decimaal)**	≥ 8,0	≥ 7,5	≥ 5,5	≥ 5,5	
Leerjaar en niveau	2H	Bespreken 2H / 2M	2M	Bespreken 2M / 2K / 1M	Bespreken 2K / 1M / 1KB
	Bevorderd			Bespreekgebied	Niet bevorderd

* Het cijfer 5 telt als één tekortpunt. Een 3 of een 4 telt als twee tekortpunten.

** Het betreft hier het gemiddelde van de rapportcijfers afgerond op 1 decimaal van (voor zover van toepassing): Nederlands, Engels, Duits, Frans, economie, natuurkunde (nask1), scheikunde (nask2), nask, wiskunde, biologie, aardrijkskunde en geschiedenis.

1 MAVO / HAVO	Bevordering van 1 MAVO / HAVO naar leerjaar 2					
	Kolom 1	Kolom 2	Kolom 3	Kolom 4	Kolom 5	Kolom 6
Norm A Aantal tekortpunten in alle vakken*	Max. 3 tekortpunten, Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 3 tekortpunten, Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 3 tekortpunten, Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 3 tekortpunten, Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 4 tekortpunten, Waarvan max. 2 tekortpunten NE/EN/WI	≥ 5 tekortpunten Of > 2 tekortpunten NE/EN/WI
Norm B Potentiële examencijfers (1 decimaal)**	≥ 8,0	≥ 7,5	≥ 7,0	≥ 5,5		
Leerjaar en niveau	Bespreken 2V / 2H	2H	Bespreken 2H / 2M	2M***	Bespreken 2M / 1MH / 1M	Bespreken 2K / 1MH/ 1M
	Bevorderd				Bespreekgebied	Niet bevorderd

* Het cijfer 5 telt als één tekortpunt. Een 3 of een 4 telt als twee tekortpunten.

** Het betreft hier het gemiddelde van de rapportcijfers afgerond op 1 decimaal van (voor zover van toepassing): Nederlands, Engels, Duits, Frans, economie, natuurkunde (nask1), scheikunde (nask2), nask, wiskunde, biologie, aardrijkskunde en geschiedenis.

***Het gemiddelde afgerond op 1 decimaal van bovengenoemde vakken moet ≥ 6,0 zijn om toegelaten te kunnen worden tot de 2 mavo/havo-klas op locatie Aalderinkshoek.

1 HAVO / VWO / GYM	Bevordering van 1 HAVO / VWO / GYMNASIUM naar leerjaar 2					
	Kolom 1	Kolom 2	Kolom 3	Kolom 4	Kolom 5	Kolom 6
Norm A Aantal tekortpunten in alle vakken*	Max. 2 tekortpunten, Géén tekortpunt NE/EN/WI	Max. 2 tekortpunten, Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 2 tekortpunten, Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 3 tekortpunten, Waarvan max. 2 tekortpunten NE/EN/WI	Max. 6 tekortpunten, Of > 2 tekortpunten NE/EN/WI	≥ 7 tekortpunten
Norm B Potentiële examencijfers (1 decimaal)**	≥ 7,5	≥ 7,0	≥ 6,0	≥ 5,5		
Leerjaar en niveau	2V (G)	Bespreken 2V (G)/ 2H	2H	Bespreken 2H / 2M / 1HV	Bespreken 1HV / 2H / 2M	Bespreken 2M / 1HV / 1MH
	Bevorderd			Bespreekgebied	Niet bevorderd	

- Om bevorderd te kunnen worden naar 2 gymnasium moet een leerling bevorderd zijn naar 2 vwo en voor het vak Latijn een cijfer $\geq 5,5$ hebben behaald.

* Het cijfer 5 telt als één tekortpunt. Een 3 of een 4 telt als twee tekortpunten.

** Het betreft hier het gemiddelde van de rapportcijfers afgerond op 1 decimaal van (voor zover van toepassing): Nederlands, Engels, Duits, Frans, economie, natuurkunde (nask1), scheikunde (nask2), nask, wiskunde, biologie, aardrijkskunde en geschiedenis.

1 HAVO/VWO en GYM met TTO	Bevordering van 1HV en GYMNASIUM TTO naar leerjaar 2					
	Kolom 1	Kolom 2	Kolom 3	Kolom 4	Kolom 5	Kolom 6
Norm A Aantal tekortpunten in alle vakken*	Max. 2 tekortpunten Waarvan max. 1 tekortpunt NE/WI EN $\geq 5,5$	Max. 2 tekortpunten Waarvan max. 1 tekortpunt NE/ WI EN $\geq 5,5$	Max. 2 tekortpunten Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 2 tekortpunten Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 3 tekortpunten Waarvan max. 2 tekortpunten NE/EN/WI	≥ 4 tekortpunten Of > 2 tekortpunten NE/EN/WI
Norm B Potentiële examencijfers (1 decimaal)**	$\geq 7,0$ ↓	$\geq 6,0$ ↓	$\geq 7,0$ ↓	$\geq 6,0$ ↓	$\geq 5,5$ ↓	↓
Leerjaar en niveau	2V met TTO ↓	2H met TTO ↓	2V ↓	2H ↓	Bespreken 1HV / 2H / 2V ↓	Bespreken 1HV / 2H/2T ↓
	Bevorderd				Bespreekgebied	Niet bevorderd

Om bevorderd te kunnen worden naar 2 gymnasium moet een leerling bevorderd zijn naar 2 vwo en voor het vak Latijn een cijfer $\geq 5,5$ hebben behaald.

* Het cijfer 5 telt als één tekortpunt. Een 3 of een 4 telt als twee tekortpunten.

** Het betreft hier het gemiddelde van de rapportcijfers afgerond op 1 decimaal van (voor zover van toepassing): Nederlands, Engels, Duits, Frans, economie, natuurkunde (nask1), scheikunde (nask2), nask, wiskunde, biologie, aardrijkskunde en geschiedenis.

2 MAVO	Bevordering van 2 MAVO naar leerjaar 3				
	Kolom 1	Kolom 2	Kolom 3	Kolom 4	Kolom 5
Norm A Aantal tekortpunten in alle vakken*	Max. 3 tekortpunten, Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 3 tekortpunten, Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 3 tekortpunten, Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 4 tekortpunten, Waarvan max. 2 tekortpunten NE/EN/WI	≥ 5 tekortpunten Of > 2 tekortpunten NE/EN/WI
Norm B Potentiële examencijfers (1 decimaal)**	≥ 7,5	≥ 6,0	< 6,0	≥ 6,0	
Leerjaar en niveau	Bespreken 3H / 3M	3M	Bespreken: 3M / 3K / 2M	Bespreken 3M / 3K / 2M	Bespreken 3K / 2M / 2K
	Bevorderd		Bespreekgebied		Niet bevorderd

* Het cijfer 5 telt als één tekortpunt. Een 3 of een 4 telt als twee tekortpunten. De beoordeling van LOB (voor zover van toepassing) telt niet mee maar moet met een voldoende worden afgerond om zonder extra opdracht door te mogen naar het volgende leerjaar.

** Het betreft hier het gemiddelde van de rapportcijfers afgerond op 1 decimaal van (voor zover van toepassing): Nederlands, Engels, Duits, Frans, economie, natuurkunde (nask1), scheikunde (nask2), nask, wiskunde, biologie, aardrijkskunde en geschiedenis.

2 HAVO	Bevordering van 2 HAVO naar leerjaar 3			
	Kolom 1	Kolom 2	Kolom 4	Kolom 5
Norm A Aantal tekortpunten in alle vakken*	Max. 2 tekortpunten, Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 2 tekortpunten, Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 3 tekortpunten, Waarvan max. 2 tekortpunten NE/EN/WI	≥ 4 tekortpunten Of > 2 tekortpunten NE/EN/WI
Norm B Potentiële examencijfers (1 decimaal)**	≥ 7,5	≥ 6,0	≥ 6,0	
Leerjaar en niveau	Bespreken 3V / 3H	3H	Bespreken 3H / 3M / 2H	Bespreken 3M / 2H / 2M
	Bevorderd		Bespreekgebied	Niet bevorderd

- Het cijfer R3 moet bij tto-leerlingen voor Engels ≥ 6 zijn om in klas 3 tto te mogen volgen.

* Het cijfer 5 telt als één tekortpunt. Een 3 of een 4 telt als twee tekortpunten.

** Het betreft hier het gemiddelde van de rapportcijfers afgerond op 1 decimaal van (voor zover van toepassing): Nederlands, Engels, Duits, Frans, economie, natuurkunde (nask1), scheikunde (nask2), nask, wiskunde, biologie, aardrijkskunde en geschiedenis.

2 ATHENEUM	Bevordering van 2 ATHENEUM naar leerjaar 3			
	Kolom 1	Kolom 2	Kolom 3	Kolom 4
Norm A Aantal tekortpunten in alle vakken*	Max. 2 tekortpunten Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 3 tekortpunten, Waarvan max. 2 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 4 tekortpunten, Waarvan max. 2 tekortpunten in NE/EN/WI	≥ 5 tekortpunten Of > 2 tekortpunten NE/EN/WI
Norm B Potentiële examencijfers (1 decimaal)**	≥6,0		≥6,0	
Leerjaar en niveau	3V	Bespreken: 3V / 3H / 2V	3H / 2V	Bespreken 3H / 2V / 2H
	Bevorderd	Bespreekgebied	Niet bevorderd	

- Het cijfer R3 moet bij tto-leerlingen voor Engels ≥ 6 zijn om in klas 3 tto te mogen volgen.

* Het cijfer 5 telt als één tekortpunt. Een 3 of een 4 telt als twee tekortpunten.

** Het betreft hier het gemiddelde van de rapportcijfers afgerond op 1 decimaal van (voor zover van toepassing): Nederlands, Engels, Duits, Frans, economie, natuurkunde (nask1), scheikunde (nask2), nask, wiskunde, biologie, aardrijkskunde en geschiedenis.

2 GYMNASIUM					
Bevordering van 2 GYMNASIUM naar leerjaar 3					
	Kolom 1	Kolom 2	Kolom 3	Kolom 4	Kolom 5
Norm A Aantal tekortpunten in alle vakken*	Max. 2 tekortpunten buiten LA/GR, Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 2 tekortpunten buiten LA/GR, Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 3 tekortpunten, buiten LA/GR, Waarvan max. 2 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 4 tekortpunten, buiten LA/GR, Waarvan max. 2 tekortpunten in NE/EN/WI	≥ 5 tekortpunten Of > 2 tekortpunten NE/EN/WI
Norm B Latijn en Grieks	Max. 1 tekortpunt	> 1 tekortpunt	> 1 tekortpunt	> 1 tekortpunt	> 1 tekortpunt
Norm C Potentiële examencijfers (1 decimaal)**	≥6,0	≥6,0		≥6,0	
Leerjaar en niveau	3G	3V	Bespreken 3V / 3H / 2V	3H / 2V	Bespreken 3H / 2V / 2H
	Bevorderd		Bespreekgebied	Niet bevorderd	

- 2TTO leerlingen worden met max. 3 tekortpunten buiten LA/GR, waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI besproken voor 3G / 3V / 3H
- Wanneer een tto-leerling bevorderd is naar 3VWO dan moet het cijfer R3 voor Engels ≥ 6 zijn om in klas 3 tto te mogen volgen.

* Het cijfer 5 telt als één tekortpunt. Een 3 of een 4 telt als twee tekortpunten.

** Het betreft hier het gemiddelde van de rapportcijfers afgerond op 1 decimaal van (voor zover van toepassing): Nederlands, Engels, Duits, Frans, economie, natuurkunde (nask1), scheikunde (nask2), nask, wiskunde, biologie, aardrijkskunde en geschiedenis.

3 MAVO	Bevordering van 3 MAVO naar leerjaar 4			
	Kolom 1 →	Kolom 2 →	Kolom 3 →	Kolom 4 →
Norm A Aantal tekortpunten in alle vakken*	Max. 2 tekortpunten, Waarvan voor Ne Max. 1 tekortpunt	Max. 4 tekortpunten, Waarvan voor Ne Max. 1 tekortpunt	Max. 4 tekortpunten, Waarvan voor Ne Max. 1 tekortpunt	≥ 5 tekortpunten Of > 1 tekortpunten voor NE
Norm B Examenvakken**	Max. 1 tekortpunt	Max. 2 tekortpunt	Max. 3 tekortpunt, met min. 1 compensatiepunt	
Leerjaar en niveau	4M	Bespreken 4M / 3M	Bespreken 4M / 3M	Bespreken 3M / 3KB / 3BB
	Bevorderd	Bespreekgebied		Niet bevorderd

- Om regulier bevorderd te worden naar het 4^e leerjaar moet tevens voldaan zijn aan de verplichtingen uit het programma van toetsing en afsluiting (PTA)
- Het vak Maatschappijleer 1 wordt beschouwd als een potentieel examencijfer

* Het cijfer 5 telt als één tekortpunt. Een 3 of een 4 telt als twee tekortpunten.

** Het betreft hier de vakken waarin de leerling voornemens is (praktijk)examen te doen. Compensatiepunten kunnen alleen worden gehaald bij vakken waarin ook examen kan worden gedaan. Het cijfer 7 of hoger telt als 1 compensatiepunt.

3 HAVO	Bevordering van 3 HAVO naar leerjaar 4			
	Kolom 1	Kolom 2	Kolom 3	Kolom 4
Norm A Aantal tekortpunten in alle vakken*	Max. 2 tekortpunten, Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 3 tekortpunten, Waarvan max. 2 tekortpunten NE/EN/WI	Max. 6 tekortpunten, Waarvan 2 of meer tekortpunten in NE/EN/WI	≥ 7 tekortpunten Of > 2 tekortpunten NE/EN/WI
Norm B Gekozen vakken**	Max. 1 tekortpunt of: Max. 2 tekortpunten met ≥ 2 compensatiepunten	Max. 2 tekortpunten met min. 1 compensatiepunt	Max. 3 tekortpunten	
Leerjaar en niveau	4H	Bespreken 4H / 3H / 4M	Bespreken 3H / 4M	Bespreken 3M / 3H
	Bevorderd	Bespreekgebied	Niet bevorderd	

* Het cijfer 5 telt als één tekortpunt. Een 3 of een 4 telt als twee tekortpunten.

** Het betreft hier de vakken waarin de leerling voornemens is (praktijk)examen te doen. Compensatiepunten kunnen alleen worden gehaald bij vakken waarin ook examen kan worden gedaan. Het cijfer 7 telt als 1 compensatiepunt, de cijfers 8 en 9 tellen als 2 compensatiepunten.

Extra vakken tellen niet mee bij de gekozen vakken. Hiermee wordt bedoeld dat bij Norm B (examenvakken) alleen gekeken wordt naar de gekozen vakken exclusief het extra vak. Het extra vak is immers een vak waarover nog gestemd moet worden of het wordt gehonoreerd.

Wanneer een leerling doubleert op basis van de gekozen vakken, wordt bekeken of een leerling wel te bevorderen of te bespreken is met een aanpassing in het vakkenpakket.

3 ATHENEUM	Bevordering van 3 ATHENEUM naar leerjaar 4			
	Kolom 1	Kolom 2	Kolom 3	Kolom 4
Norm A Aantal tekortpunten in alle vakken*	Max. 2 tekortpunten, Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 3 tekortpunten, Waarvan max. 2 tekortpunten NE/EN/WI	Max. 6 tekortpunten, Waarvan 2 of meer tekortpunten in NE/EN/WI	≥ 7 tekortpunten Of > 2 tekortpunten NE/EN/WI
Norm B Gekozen vakken**	Max. 1 tekortpunt of: Max. 2 tekortpunten met ≥ 2 compensatiepunten	Max. 2 tekortpunten met min. 1 compensatiepunt	Max. 3 tekortpunten	
Leerjaar en niveau	4V	Bespreken 4V / 3V	Bespreken 3V / 4H	Bespreken 3V / 3H
	Bevorderd	Bespreekgebied	Niet bevorderd	

* Het cijfer 5 telt als één tekortpunt. Een 3 of een 4 telt als twee tekortpunten.

** Het betreft hier de vakken waarin de leerling voornemens is (praktijk)examen te doen. Compensatiepunten kunnen alleen worden gehaald bij vakken waarin ook examen kan worden gedaan. Het cijfer 7 telt als 1 compensatiepunt, de cijfers 8 en 9 tellen als 2 compensatiepunten.

Extra vakken tellen niet mee bij de gekozen vakken. Hiermee wordt bedoeld dat bij Norm B (examenvakken) alleen gekeken wordt naar de gekozen vakken exclusief het extra vak. Het extra vak is immers een vak waarover nog gestemd moet worden of het wordt gehonoreerd.

Wanneer een leerling doubleert op basis van de gekozen vakken, wordt bekeken of een leerling wel te bevorderen of te bespreken is met een aanpassing in het vakkenpakket.

3 GYMNASIUM	Bevordering van 3 GYMNASIUM naar leerjaar 4			
	Kolom 1	Kolom 2	Kolom 3	Kolom 4
Norm A Aantal tekortpunten*	Max. 3 tekortpunten, Waarvan max. 2 tekortpunten in de vakken buiten de klassieke talen en Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 4 tekortpunten, Waarvan max. 3 tekortpunten in de vakken buiten de klassieke talen en Waarvan max. 2 tekortpunten NE/EN/WI	Max. 6 tekortpunten, Of > 2 tekortpunten NE/EN/WI	≥ 7 tekortpunten Of > 2 tekortpunten NE/EN/WI
Norm B Gekozen vakken**	Max. 1 tekortpunt of: Max. 2 tekortpunten met ≥ 2 compensatiepunten	Max. 1 tekortpunt of: Max. 2 tekortpunten met ≥ 2 compensatiepunten	Max. 3 tekortpunten	
Leerjaar en niveau	4V	Bespreken 4V / 3G / 3V	Bespreken 3V / 3G / 4H	Bespreken 3V / 3H
	Bevorderd	Bespreekgebied	Niet bevorderd	

* Het cijfer 5 telt als één tekortpunt. Een 3 of een 4 telt als twee tekortpunten.

** Het betreft hier de vakken waarin de leerling voornemens is (praktijk)examen te doen. Compensatiepunten kunnen alleen worden gehaald bij vakken waarin ook examen kan worden gedaan. Het cijfer 7 telt als 1 compensatiepunt, de cijfers 8 en 9 tellen als 2 compensatiepunten.

Extra vakken tellen niet mee bij de gekozen vakken. Hiermee wordt bedoeld dat bij Norm B (examenvakken) alleen gekeken wordt naar de gekozen vakken exclusief het extra vak. Het extra vak is immers een vak waarover nog gestemd moet worden of het wordt gehonoreerd

Wanneer een leerling doubleert op basis van de gekozen vakken, wordt bekeken of een leerling wel te bevorderen of te bespreken is met een aanpassing in het vakkenpakket.

4 havo naar 5 havo

Een leerling in 4 havo wordt bevorderd naar 5 havo:

- a. Als de vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, exclusief levensbeschouwing en lichamelijke opvoeding, voldaan wordt aan de onderstaande tabel.

Cijfers	compensatie
Alleen voldoende	≥ 0
5	≥ 0
5 5	≥ 2
4	≥ 2
5 4	≥ 3

- b. Als voor de vakken Nederlands, Engels, en wiskunde niet meer dan één 5 gescoord is. Bij CM-leerlingen die geen wiskunde hebben geldt dit alleen voor de vakken Nederlands en Engels.
- c. Als de vakken levensbeschouwing en lichamelijke opvoeding zijn beoordeeld als voldoende” of “goed”. d. Voor het vak levensbeschouwing geldt het volgende:
Wanneer een leerling voor het vak levensbeschouwing onvoldoende presteert, wordt een 5 toegekend.
Als levensbeschouwing de enige onvoldoende is, wordt de leerling bevorderd. Indien er meer onvoldoendes zijn, dient deze 5 te worden gecompenseerd door een compensatiepunt dat nog niet is gebruikt.

Opmerkingen:

1. Het gemiddelde eindcijfer van maatschappijleer en CKV wordt geteld als één van de vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld.
Maatschappijleer en CKV worden eerst op een geheel eindcijfer afgerond, vervolgens opgeteld en gedeeld door 2 en daarna weer afgerond op een geheel cijfer.
2. Het eindcijfer voor alle vakken van het examen wordt uitgedrukt in een geheel cijfer uit de reeks 1 tot en met 10.
3. Extra vakken tellen niet mee bij de gekozen vakken. Hiermee wordt bedoeld dat alleen gekeken wordt naar de examenvakken exclusief het extra vak.

4 vwo naar 5 vwo

Een leerling in 4 vwo wordt bevorderd naar 5 vwo:

- a) Als voor de vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, exclusief levensbeschouwing en lichamelijke opvoeding, voldaan wordt aan de onderstaande tabel.

Cijfers	compensatie
Alleen voldoende	≥ 0
5	≥ 0
5 5	≥ 2
4	≥ 2
5 4	≥ 3

- b. Als voor de vakken Nederlands, Engels, en wiskunde niet meer dan één 5 gescoord is.
- c. Als de levensbeschouwing en lichamelijke opvoeding zijn beoordeeld als “voldoende” of “goed”.
- d. Voor het vak levensbeschouwing geldt het volgende:
Wanneer een leerling voor het vak levensbeschouwing onvoldoende presteert, wordt een 5 toegekend.
Als levensbeschouwing de enige onvoldoende is, wordt de leerling bevorderd. Indien er meer onvoldoendes zijn, dient deze 5 te worden gecompenseerd door een compensatiepunt dat nog niet is gebruikt.

Opmerkingen:

1. Het gemiddelde eindcijfer van maatschappijleer en CKV wordt geteld als één van de vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld.
Maatschappijleer en CKV worden eerst op een geheel eindcijfer afgerond, vervolgens opgeteld en gedeeld door 2 en daarna weer afgerond op een geheel cijfer.
2. Het eindcijfer voor alle vakken van het examen wordt uitgedrukt in een geheel cijfer uit de reeks 1 tot en met 10.
3. Extra vakken tellen niet mee bij de gekozen vakken. Hiermee wordt bedoeld dat alleen gekeken wordt naar de examenvakken exclusief het extra vak.

5 vwo naar 6 vwo

Een leerling in 5 vwo wordt bevorderd naar 6 vwo:

- a. Als voor de vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, exclusief levensbeschouwing, culturele en kunstzinnige vorming en lichamelijke opvoeding, voldaan wordt aan de onderstaande tabel.

Cijfers	compensatie
Alleen voldoende	≥ 0
5	≥ 0
5 5	≥ 2
4	≥ 2
5 4	≥ 3

- b. Als voor de vakken Nederlands, Engels, en wiskunde niet meer dan één 5 gescoord is.
- c. Als de levensbeschouwing en lichamelijke opvoeding zijn beoordeeld als “voldoende” of “goed”.
- d. Voor het vak levensbeschouwing geldt het volgende:
Wanneer een leerling voor het vak levensbeschouwing onvoldoende presteert, wordt een 5 toegekend.
Als levensbeschouwing de enige onvoldoende is, wordt de leerling bevorderd. Indien er meer onvoldoendes zijn, dient deze 5 te worden gecompenseerd door een compensatiepunt dat nog niet is gebruikt.

Opmerkingen:

1. Het eindcijfer van maatschappijleer en ckv wordt gemiddeld en dit eindcijfer wordt geteld als één van de vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld.
Maatschappijleer en CKV worden eerst op een geheel eindcijfer afgerond, vervolgens opgeteld en gedeeld door 2 en daarna weer afgerond op een geheel cijfer.
2. Het eindcijfer voor alle vakken van het examen wordt uitgedrukt in een geheel cijfer uit de reeks 1 tot en met 10.
3. Extra vakken tellen niet mee bij de gekozen vakken. Hiermee wordt bedoeld dat alleen gekeken wordt naar de examenvakken exclusief het extra vak.

Procedure revisievergaderingen

Ouder(s)/verzorger(s), meerderjarige leerlingen, docenten of teamleiders hebben de mogelijkheid om gemotiveerd een heroverweging van een besluit van de overgangsrapportenvergadering te vragen wanneer zij van mening zijn dat er sprake is van een onjuist toegepaste procedure of norm.

- Alle rapport-, eindrapport- en revisievergaderingen zijn vertrouwelijk van aard.
- Voor zover van belang voor het onderwijsleerproces van de leerling rapporteert de mentor op hoofdlijnen over de bevindingen uit de vergadering aan de ouder(s)/verzorger(s), meerderjarige leerling.
- Bij een uitslag van de eindrapportenvergadering anders dan reguliere bevordering, deelt de mentor het besluit direct na de vergadering persoonlijk of per telefoon gemotiveerd mee aan de ouder(s)/verzorger(s), meerderjarige leerling.
- Ouder(s)/verzorger(s) en/of meerderjarige leerlingen kunnen tot uiterlijk 09.00 uur op de dag van de revisievergaderingen (normaliter de voorlaatste schooldag) een schriftelijk (en/of per e-mail) gemotiveerd verzoek tot revisie van de beslissing indienen bij de betreffende teamleider.
- De locatieleiding beoordeelt of er voldoende redenen zijn om een revisievergadering te houden. Redenen voor revisie kunnen uitsluitend zijn:
 1. onjuist toegepaste procedures of normen,
 2. het beschikbaar komen van nieuwe informatie, die onmogelijk bekend kon zijn (gesteld) tijdens de rapportenvergadering en die van beslissende betekenis is op het verloop en de uitslag van de overgangsrapportenvergadering.
- Aan een revisievergadering nemen de docenten deel die ook bij de eindrapportvergadering aanwezig moeten zijn. In bijzondere omstandigheden in dezen handelt de teamleider naar bevinden van zaken.
- De revisievergadering heeft een soortgelijke structuur als de per klassenlaag/onderwijssoort geformuleerde 'stemming'. Hierbij wordt per leerling aan de orde gesteld:
 1. het feitelijk verzoek tot revisie,
 2. een korte toelichting op de ontvankelijkheid door de teamleider,
 3. meningsvorming/stemming:
 - de teamleider leidt de stemprocedure. Voor de stemming herhaalt de teamleider waarover gestemd wordt. De stemming verloopt in een vaste volgorde (bijvoorbeeld: eerst bepalen aantal stemmen voor 'bevorderen', daarna bepalen aantal stemmen voor 'niet bevorderen', enz.);
 - een voorgenomen besluit wordt genomen op grond van meerderheid van stemmen;
 - als de stemmen staken, beslist de teamleider.
 4. in het verslag worden beknopt de overwegingen, de stemverhouding en het voorgenomen besluit opgenomen,
 5. de locatieleiding beoordeelt het voorgenomen besluit en neemt een definitief besluit,
 6. de teamleider informeert ouder(s)/verzorger(s), meerderjarige leerling en betrokken docent uiterlijk op de laatste dag van het schooljaar over het besluit van de locatieleiding.
- In een proces-verbaal worden de stemverhouding en het besluit incl. een korte motivatie vastgelegd, met name met betrekking tot de verwachting van de resultaten in de toekomst.

De uiterste datum waarop een eventueel verzoek moet worden ingediend en de datum van terugkoppeling naar de aanvrager zijn in onze Schoolgids vermeld.