

Te laat komen: deel 1



01

Leerling komt te laat:
1x en 2x

- **Docent** meldt leerling te laat in SOM. (altijd eerste stap)
- **LB** houdt registraties bij.

02

Leerling komt te laat:
3x

- **LB** spreekt leerling aan informeert de mentor en ouders.
- **LB** zet passende actie uit en registreert in SOM.
- **Leerling** krijgt een ochtendmelding.

03

Leerling komt te laat:
4x en 5x

- **LB** informeert mentor en zet passende actie uit.
- **Mentor** praat met leerling en legt verslag in SOM.
- **Leerling** krijgt een dubbele ochtendmelding.

04

Leerling komt te laat:
6x

- **LB** informeert mentor en zet passende actie uit.
- **Mentor** praat met leerling, belt met ouders en legt verslag in SOM.
- **Mentor** overlegt met **OC** en **TL** over evt. aanmelden zorgteam. Registratie in SOM.
- **Leerling** blijft 1 uur na.